## 「深く考える」人材の開発法

江田郁代

# 恐るべし。ショップ店長

コンサルタントという職業柄、マネジャークラスの方々のアセスメント(評価)をする機会が多い。ほとんどの場合、二度とお会いすることはなく、年間百名以上の方々とお会いするうちに記憶も薄れていく。

しかし、忘れられない方もいる。私の場合、その筆頭はあるアパレルメーカーのショップ店長である。人に対して先入観を持たぬよう日頃から自分を戒めているが、面接室に入ってこられたその方を拝見してとっさに思った。

『会話が成立しなかったらどうしよう…』

とにかく、めちゃくちゃに若い。渋谷や下北沢辺りで見かけるおしゃれ系専門学校生という感じだった。おまけにやや遅刻。結論を言おう。最初のとまどいは、お話を伺ううちにドキドキに変わり、アセスメント終了時点では、心からの尊敬の念と、彼女をアセスメントできた幸せ感に満たされていた。

ショップ店長のアセスメントなので、主に店舗運営の仕方について、何を考え、どのように取組んできたのかを確認した。彼女の場合、アルバイトからスタートし、正社員、店長とキャリアの階段を上る過程において、障害や問題に直面するたびに、どうやって克服すればよいかを考え抜き、失敗から学ぶことを繰り返し、その都度視野を広げ、まさに独自のマネジメント理論といえるものを構築して実践していたのだ。

私は知識としてそれが経営管理や心理学の世界で〇〇理論と呼ばれていることを知っている。しかし、この先、私が何十冊 MBA のテキストから最先端の知識を仕入れても敵わない、マネジメントの核心を彼女は掴みとっていた。深く考え、速やかに実践し、良い結果も悪い結果もありのまま素直に受け入れ、次の展開の糧にするしなやかさに私はすっかり参ってしまった。

#### 彼女が育った理由

まだ20代前半の彼女が短期間で驚くべきマネジメント能力を身につけた理由を考えてみた。もちろん彼女がそもそも持っていたもの(資質)も影響しているのだろう。ただ、彼女が所属する企業の店長さんたちは総じて成長のスピードが速く、かつ、自律性が高い。店長さんたちが置かれている下記の環境・組織文化に育つ理由があるのではなかろうか。

- 1. PDS ( PDCA とも言う) のマネジメントサイクルが短い
- 2. 日々、お客様のダイレクトな反応に接している
- 3. ショップスタッフ (多くはアルバイト) に対するモチベーションマネジメントの良し悪しが結果 (業績)を大きく左右する
- 4. ショップのクオリティー維持のための本部方針はあるもの の、更なる改善のためならば店長の自由度は高い
- 5. 育てる意識が全社に浸透している

とにかく店長さんたちの PDS (仮説 - 実践 - 検証)のサイクルは短い。単位は1日である。本部のディスプレイ方針が週単位であったとしても、できる店長は日々変えるべきか、変えざるべきかを考え、実践している。

昼過ぎに雨が降り始めたら、即座にマネキンの衣装を着替えさせ、午前中とは違うショップの表情を演出する。

これを1年365日、毎日繰り返している。「こうだからこうなるはずである」という自分の仮説を毎日立てて、毎日実践し、毎日その結果を検証している。

PDS の輪を1回まわして完了とするのではなく、翌日の PDS の Pにつなげる。「昨日はこうだったから、今日はこうしてみる。するとこうなるはずだ」。日々の小さな PDS の輪を連続させ、次の P のクオリティーを高めているだけでなく、店長さんたちは、週単位の輪、月単位の輪、春・秋というシーズンの輪、年単位の輪、という大きな PDS の輪も回している。

ショップという現場最前線での日々の仮説・実践・結果検証を積み重ね、「こうだからこうなる」の質や確度を高めつつ、時間的にも組織的にも広がりのある仮説を深く考える習慣を身につけていくのである。

ショップ店長の PDS サイクルが単発の輪で終わらず、連続的な Pのクオリティー向上を生み、うまく結果と連動しやすいのは 2. の要因も大きい。自ら仮説の確かさを判断する前に、お客様が行動や言葉でそれを教えてくれる。考え抜いた P であればあるほど、お客様

の一挙手一投足に店長は神経を集中させ、良い結果も悪い結果も心に刻み込むのである。

さらに店長が深く考える要因として、ショップスタッフの存在ものといてはならない。店長は自らのPにつの結果、どうのいて、がいるなればいのか」「その状況に近づいるのかで説のいってである。ないので測定すればいのか」「そのために何をどうやってものいたので測定すればいのからで説明している。考えのかいたのの『やってみよう』を引いますなるスタッフに対してのないでのの『やってションすれば、最も良い形で PDS を回せるのをはならになることできることで、さらに小さな PDS を回している。

「考える」という行為は個人的なものだが、「深く考える」ためには周囲の力をも借りる、それが脳力拡大の秘訣のようだ。

人というソフトイシューが現場の最重要課題という共通認識があり、課題解決が一筋縄でいかないことを前提としつつも(従って、悩んで当然というスタンスながらも)、特に新人店長たちが必要以上に人間関係の泥沼に沈みこまないようなサポートを上司(エリアスーパーバイザー)や周囲の先輩が行うという文化が築かれている。

#### 「深く考える」

さて、本稿のテーマである「深く考える」人材の開発法について、である。

「深く考える手法の習得」ならば、ロジカルシンキングや課題分析・戦略立案の手法の研修を行い、実際のビジネスを模したたえる。「考えるもした行ってみるという手もある。「考える」とが明れただ純粋におけるの世界では「ただ純粋におけることがのおまりない。「考える」という行為であることがの結果を伴うか、少なくとも結果を目的とした行為であることがの結果を伴うか、少なくとも結果を目的とした行為であることがの結果を伴うか、少なくとも結果を目的とした行為であることがのおった。である。つまり、ビジネスの世界における「考える」には、PDS サイクルが内包されているべきなのだ。

では、「深く考える」とはどういうことか。「深く」というからには単発では物足りない。何度も何度も「考える」と「実践」と「結果」を繰り返す。「結果」から、さらに高いステージの「考える」にジャンプする。ビジネスの世界での「深く考える」人材とは、小さな PDS を連鎖させながら、次第に大きな PDS の輪を作り上げられる人材を指すのではなかろうか。

とは言いながら、上記は後付けの理屈に過ぎない。"「深く考える」人材の開発法"というテーマをアサインされたときに、真っ先に頭に浮かんだのが前述のショップ店長だったのだ。彼女が育った理由と彼女の思考・行動特性をつらつらと考えてみた結果、「深く考える」人材を育てるカギは PDS の連鎖にあると確信するにいたったのである。

#### 「深く考える」人材の開発法

「深く考える」人材の定義・小さな PDS を連鎖させながら、次第に大きな PDS の輪を作り上げられる人材ーが明確になった時点で、開発法は決まったも同然である。残念ながら、1回きりの集合研修とか、ウェブラーニングといった効率的な開発法はない。上司と部下の日々の密接なコミュニケーションの中で OJT していくしかない。

留意すべきは次の2点である。

- 1. PDS サイクルを短縮化させる
- 2. ジャンプカを付けさせる

### PDS サイクルの短縮化

前述のショップ店長でわかるとおり、考える力は、まずは回した PDS の数によって決まる。一定期間でより多くの PDS を回すために は PDS サイクルを短縮化しなくてはならない。

「PDS ?うちは年に1回か、せいぜい半期に1回だ」という方がいらっしゃるかもしれない。そのような企業の社員は、店ほないが3年で到達した地点まで10年かかってもたどり着けないので結果を問ってもはない。 PDS サイクルを思いる。 PDS サイクルが長い仕事ほど、 PDS サイクルを短にもにがあるに暴走しないのではないがあるがある。 RDS サイクルが長いける。そもビジネスサイクルが長いけるのではないかららぬるもり、からも負があるいはそれをあるいはそれをあまま、あるいはそれをいるのが、あるいは程遠い無難な研究成果しかでもない。 思考停止以外の何者でもない。

PDS サイクルの短縮化において、まず、上司としてやるべきは、組織全体の PDS サイクルを短縮化し、部下に宣言することだろう。それを標準値とし、部下個々人の担当業務の抱えるリスクの大きさや緊急度に合わせ、個々の PDS サイクルを設定させればよい。

#### ジャンプカの強化

PDS を 1 回まわしただけでは考える力は深まらない。第一ステージの PDS の S からジャンプし、より高次元の PDS に連鎖させていく必要がある。

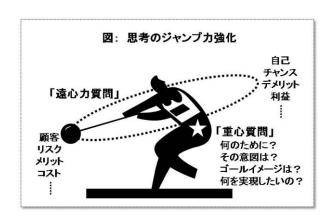
つまり、「深く考える」人材を開発するためには、 PDS サイクルを短縮化して PDS の回数を増やすだけではだめで、思考のジャンプカを強化してやらなくてはならないのだ。

室伏広治選手がハンマーをぶるんぶるん振り回し、放り投げる姿をイメージしていただきたい。素人目にも、放り投げるときのスピードが飛距離を左右するように見える。そのために思いきり遠心力を利用しているのではないか。

また、ハンマー投げという競技のルールとして扇型のグランド外に出てしまったらファウルである。ハンマーの遠心力に振り回されて、ふら付いていては扇型の中にハンマーを着地させることができ

ない。重心が重要になってくる。

図を見ていただきたい。部下のジャンプカ強化のために、上司に 意図的にやっていただきたいことは、「遠心力質問」と「重心質 問」である。



遠心力質問とは、より高次のP(仮説)にジャンプさせるために、本人が思いもつかないような角度から行う質問のことである。別の視点があることを気づかせるために敢えて非常識な質問をしたり、本人の考えと逆張りの発想で質問をぶつけてみたりする。逆張り度合いが大きければ、その分本人の視野が広がる。新たに見えてくるものもあるだろう。そうやって遠心力を目いっぱいつけてやり、思考のジャンプカをつけさせることが必要だ。

一方、重心質問とは、着地点の狙いを定め、 PDS の軸をブレさせないための質問である。「考える」という行為や PDS は手段であって目的ではない。重心質問では、「そもそも何を実現したいのか」「実現したい状況とは具体的にどんな状況なのか」「それは何のためにやるのか」というような質問を行う。つまり、そもそもの目的(志、意図、夢、意義)を問うことによって、本人にその手段が妥当なのかを深く考えさせるのである。

これら「遠心力質問」と「重心質問」を織り交ぜながら、部下のジャンプカを強化していく(私はこの取り組みをひそかに「思考室伏化計画」と名付けている)。

ジャンプカの強化において、まず、上司としてやるべきは、自らの質問力の強化であろう。部下が思いつかないような視点を示せるだけの見識の広さ、部下が心の奥底に隠しているかもしれない志や夢を洞察し、部下の口からそれを語らせ、動機付けしていけるコミュニケーションカがなければ、適切な質問は不可能である。

以上、本稿で述べてきた「深く考える」人材の開発法は、実は多くの企業で制度化されている。

目標管理制度である。

本来は、深く考え、速やかに実践し、良い結果も悪い結果も素直に受け入れて、なぜそうなったのかを目標と照らし合わせて検証したうえで、さらに高次元の仮説設定に役立てる、というもので、組織マネジメント・セルフマネジメントのツールなのである。

しかしながら、現状では PDS サイクルは評価に合わせて半期に 1回。それも評価シートを出さなくてはならないから仕方なくやっている、というケースすらある。

また、近頃、「目標管理制度を入れたら自分の目標しかやらない社員が増えた。評価を高くするために目標を低く設定する傾向も出てきた。だから目標管理制度は弊害が大きい」という声もきく。

目標管理の本質的な意味合いを社員に理解させることなく評価機能部分だけを取り出して制度化し、評価者や被評価者に対する適切な指導・サポートも行わないまま、野放図な運用に任せ、収拾がつかなくなるケースもあるようだ。

その挙句の目標管理制度弊害説であれば、まさにマネジメントの放棄、「深く考える」ことを放棄した思考停止の物言いのように思えてならない。

(文責)

リビングロース・コンサルティング株式会社 コンサルタント・代表取締役 江田 郁代

URL : http://www.livingrowth.co.jp/

Living & Growth

そこが活力と熱中とプライドで 漲る場所となるためのお手伝いをいたします

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*